# Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Земскова

# Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения

# «Гимназия №2» г. Саратова

**за 2021 год**

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Саратова (далее – Гимназия) |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Тип учреждения | Автономное |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Учредитель | Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов» |
| Адрес организации | 410002, город Саратов, ул. Им. Чернышевского Н.Г., дом 138. |
| Телефон/факс | 8-(845-2)-23-22-17 |
| Адрес электронной почты | gimnasia1954@yandex.ru |
| Директор | Земскова Ольга Вячеславовна |
| Заместители директора | Хромов Андрей Вадимович-заместитель директора по АХЧ  Доброва Мальвина Николаевна-заместитель директора по ВР  Беседина Лилия Адимовна-заместитель директора по УВР  Шишкина Ирина Юрьевна- заместитель директора по УВР |
| Дата создания | Гимназия основана 1 сентября 1991 года на базе средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением французского языка (Приказ №91 от 28.08.1991г. Отдела народного образования г. Саратова). |
| Лицензия | № 1965 от 14 апреля 2015 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 0001633.  Срок окончания: бессрочна. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1798 от 31 января 2015 года, действительно по 29 декабря 2027 года. Серия 64А01 № 001110. |
| Формы государственнообщественного управления | Наблюдательный совет  Педагогический совет  Общее собрание работников |
|  | Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Гимназия №2»» создан методический совет и школьные методические объединения:  Учителей начальных классов  Учителей гуманитарного цикла  Учителей естественно-математического цикла  Учителей иностранных языков  Учителей развивающего цикла( физической культуры, ОБЖ и технологии, ИЗО, музыки)  Классных руководителей |
| Формы ученического самоуправления | Совет учащихся |
| Контингент учащихся на 30.12.2020 г. | Общая численность учащихся – 578  Уровень начального общего образования – 237 уч-ся  Уровень основного общего образования – 276 уч-ся  Уровень среднего общего образования – 65 уч-ся |
| Режим работы в 2020-2021 учебном году | 1-8 классы – пятидневная учебная неделя  8-11 классы-шестидневная учебная неделя  Все классы учатся в 1 смену  Занятия начинаются: в 1 смену в 8.10 часов; Продолжительность урока во 2-11 классах: 40 минут.  Продолжительность урока в 1 классах:  - сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;  ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май продолжительность урока 40 минут каждый. |

Гимназия № 2 расположена в Волжском районе в центральной части города г. Саратова. Из 578 чел. учащихся проживают на территории закрепленного микрорайона 217 чел. (37,5% учащихся), проживают на территории района, не закрепленного за ОУ. Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы).

**1.2. Контингент обучающихся**

# Динамика численности учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Учебные годы | | | |
| 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Количество классов | 24 | 24 | 23 | 22 |
| Уровень начального общего образования | 255 | 288 | 265 | 258 |
| Уровень основного общего образования | 274 | 262 | 260 | 275 |
| Уровень среднего общего образования | 88 | 92 | 100 | 90 |
| По учреждению | 617 | 642 | 625 | 623 |
| Средняя наполняемость классов | 25,7 | 26,75 | 27,2 | 28,3 |

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**1.3.Структура управления МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова**

Обслуживающий персонал

Детские общественные объединения

Зав. ИБЦ

Педагоги

Заместитель директора ао АХР

Заместитель директора по ВР

Совет учащихся

**Директор**

Совет родителей

Общее собрание работников

Наблюдательный совет

Совет по профилактике асоциального поведения учащихся

Педагогический совет

Методический совет

Административный блок

Творческие проблемные группы

Предметные методические объединения

Социально-психологическая служба

Заместители директора по УВР

Методическое объединение классных руководителей

**1.4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Гимназия в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

* основную образовательную программу начального общего

образования (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;

* основную образовательную программу основного общего

образования (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;

* основную образовательную программу среднего общего образования (10-11классы); нормативный срок освоения 2 года.

Образовательная деятельность в 2021 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования.

В 2021 году в связи с пандемией короновирусной инфекции было реализовано гибридное обучение, сочетающее в разные периоды очные и дистанционные формы для разных классов с использованием интернет ресурсов (сайт, электронная почта, skype, Дневник.ру, Учи.ру, Российская электронная школа и т.д.), мессенджеров Viber, WhatsApp, в соответствии с разработанным Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Гимназия №2.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что в 2020-2021 учебном году основные образовательные программы Гимназии были полностью реализованы. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год соответствует утвержденным срокам. Основное уплотнение материала пришлось на III и IV четверти. Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучен полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием, формы текущего контроля выполнены в полном объеме. Имеющееся отставание по программе было скорректировано учителями – предметниками путем объединения уроков по взаимосвязанным темам; объединения близких по содержанию тем уроков; сокращения количества часов на проверочные работы и повторение, самостоятельного повторения ранее изученного материала, а также выведения тем на самостоятельное изучение в старших классах. В конце 2020/2021 учебного года была проведена годовая промежуточная аттестация, а для выпускных классов-государственная итоговая аттестация. Из-за опасности заражения короновирусной инфекцией ГИА в 9 классах проведена в упрощенном режиме. В 2021-2022 учебном году учителями-предметниками скорректировано календарно-тематическое планирование и организовано повторение и проверка знаний, освоенных учащимися в период дистанционного обучения во 2-11 классах (входная диагностика).

**1.5. Результаты реализации программы воспитания**

**Воспитательный процесс** в Гимназии осуществляли 22 классных руководителя. План воспитательных мероприятий в 2021г. выполнен в полном объеме. Воспитательная работа в Гимназии в 2021 году проводилась в достаточно непривычных условиях: помимо перехода на новую воспитательную программу, была осложнена эпидемиологической ситуацией в стране, в результате которой воспитательные мероприятия последней четвертой четверти проходили в дистанционном режиме. Такой формат показал насущную необходимость реализации обозначенной в новой программе задачи дальнейшего развития единого информационнообразовательного пространства Гимназии через изучение и применение современных цифровых технологий и средств обучения в урочной и внеурочной деятельности. Многие учителя нашей Гимназии на своих уроках реализуют принцип «воспитания через предмет» позволяющий в учебных задачах реализовать дополнительный воспитательный потенциал, что соответствует новым ФГОС и реализации программы воспитания. Благодаря инициативе педагогов Гимназии, одной из форм реализации программы воспитания в новых условиях стало создание научно-популярных, образовательных, социальных и развлекательных видеороликов. За истекший период было создано 15 видеороликов научно-популярного, социального, развлекательно-мотивирующего плана. Задача формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции детей уже несколько лет успешно реализуется через участие в проекте «Медиацентр гимназии». В этом году деятельность медиацентра также претерпела некоторые изменения. Помимо издания традиционного печатного продукта – журнала «Almamater», журналисты свои материалы перевели в формат публикаций в Инстаграмм. Следует отметить, что дистанционный режим - достаточно привычная форма работы для медиацентра. Еще до ухода на самоизоляцию журналисты оперативно реагировали на ситуацию и использовали мультимедийные технологии для продолжения работы, а готовые материалы публиковали на сайте Гимназии в видеовыпусках и соцмедиа. Нужно отметить, что именно Инстаграмм стал основной площадкой взаимодействия для учеников, родителей и учителей нашей Гимназии в период самоизоляции. Аккаунт @Gymnase Deux составляет более 1600 человек. На странице в Инстаграмм оперативно освещались разные стороны жизни гимназистов, размещалась информация об основных событиях дня, анонсировались новые запланированные акции и проекты, проводились онлайн конкурсы и голосование за победителей. Задача вовлечения учащихся в социальную практику посредством развития деятельности добровольческих (волонтѐрских) групп, отрядов в Гимназии в части организации самоуправления в классах, активизации работы органа ученического самоуправления «Совет учащихся», волонтерского отряда «Пламя», дальнейшего развития медиацентра Гимназии, поставленная в программе воспитания в целом решена. Участие учащихся в социальных практиках подразумевает участие в мероприятиях отряда волонтеров (добровольцев) «Пламя», работу в жюри конкурсов, составление плана работы органа ученического самоуправления и его реализация, представление интересов учащихся на круглых столах, встречах с администрацией Гимназии, благотворительная деятельность . Доля учащихся, участвующих в социальных практиках, от числа учащихся 9-11 классов составила 32%, что превышает плановый показатель на 12%.

Формирование у гимназистов понимания значимости физического и психологического здоровья для успешного саморазвития и самореализации происходит посредством воспитания полезных привычек и пропаганды физической культуры, спорта в семье осуществлялась через деятельность созданного в ноябре 2021 года Школьного спортивного клуба «Самбо». В гимназии успешно реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу». План спортивных мероприятий в 2021г. в основном выполнен (ряд мероприятий отменен в связи с введением ограничительных мероприятий). Возникающие проблемы общения и воспитания, в том числе в период самоизоляции, была призвана решить социально-психологическая служба Гимназии, осуществляющая консультационно- просветительскую работу с детьми и родителями в формате лекций, презентаций, видеороликов, размещаемых на сайте в рубрике «Советы психолога», а также через индивидуальную электронную переписку. Однако не менее эффективным способом наладить контакт и взаимопонимание явилась совместная творческая деятельность (реализация совместных проектов).

В Гимназии **организации внеурочной деятельности и дополнительного образования** уделяется большое внимание.В 2021 году на базе МАОУ «Гимназия № 2» действовали 34 кружка внеурочной деятельности с охватом 100% учащихся.

Программы внеурочной деятельности школе в 2021 году реализовывались по следующим направлениям:

 спортивно-оздоровительное

 духовно-нравственное

 общеинтеллектуальное

 общекультурное

 социальное.

**Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за последние 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | | | **2020-2021** | | | | |
| Кол-во  объединений | Всего детей по школе | В них  Детей  Внеуро  чная деятель  ность | В них  детей допобра  зование | | Кол-во  объединений | Всего детей по школе | В них  Детей  Внеуро  чная деятель  ность | В них  детей допобра  зование |
| 46 | 225 | 225 | 107 | | 27 | 209 | 209 | 166 |
|  | **100%** | **100%** | **17%** | |  | **100%** | **100%** | **27%** |

В гимназии работают 2 педагога дополнительного образования на 1,5 ставки. (действуют 2 кружка «Мастерилка» и «Театр моды «Планета детей»)

Занятость обучающихся ДО в школе на 2020-2021 уч.год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество детей** | **ДО художественной направленности** |
| **1а** | 29 | 18 |
| **1б** | 28 | 21 |
| **2а** | 28 | 18 |
| **2б** | 29 | 18 |
| **3а** | 29 | 14 |
| **3б** | 28 | 14 |
| **3в** | 23 | 12 |
| **4а** | 33 | 18 |
| **4б** | 33 | 21 |

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, был разный: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности.

Дополнительное образование реализуется в начальной школе только по художественно-эстетическому направлению. Всеми педагогами, ведущими кружки и секции, были разработаны программы внеурочных курсов, которые рассматривались и утверждались педагогическим советом. План внеурочной деятельности реализован в полном объеме. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. И здесь основными формами взаимодействия были онлайн видео-конференции на площадках Skype, ZOOM, с помощью которых педагоги Гимназии проводили традиционные классные часы с обсуждением важных тем по плану воспитательной работы. В соответствии с графиком, размещенном на сайте, проводилась консультационная работа с родителями, родительские собрания в режиме онлайн.

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано календарно-тематическое планирование. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование учащихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Смешанные формы реализации внеурочной деятельности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

По результатам мониторинга в мае 2021г. родители качеством организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в целом довольны. Высказанные пожелания по работе кружков и секций, развития новых, апробированных в дистанционном режиме форм и методов были учтены при планировании работы на следующий 2021-2022 учебный год.

# Образовательная деятельность в 2021г. в Гимназии была организована в соответствии с действующими нормативными документами, в том числе в период самоизоляции, ограничительными мероприятиями, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Основные образовательные программы в 2021 году, включая программу воспитания и план внеурочной деятельности, реализованы полностью с использованием дистанционных технологий.

# Информация о победителях и призёрах конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п. (кроме предметных олимпиад) в сравнении с 2020 годом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год | | | | 2020 год | | |  |
| Уровень конкурса | Всего участников | Кол-во победителей | Количеств о призеров | Всего участников | | Кол-во победителей | Количеств о призеров | |
| Городской | 229 | 79 | 81 | 175 | | 49 | 64 | |
| Региональный | 27 | 1 | 26 | 36 | | 14 | 11 | |
| Всероссийский | 63 | 27 | 11 | 57 | | 23 | 16 | |
| Международный | 114 | 67 | 20 | 78 | | 18 | 12 | |
| Итого | 433 | 174 | 138 | 346 | | 104 | 103 | |

На базе гимназии проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным программ (платные услуги). Занятия с учащимися и дошкольниками осуществлялись по социально-гуманитарному направлению. В 2021 году в гимназии функционирует 13 платных групп по 3 направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Кол-во человек в группе** | **Кол-во**  **месяцев** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в месяц** | **Итого за весь Курс** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Занятия по подготовке детей к школе**  Беседина Л.А., Каптюшина Д.В., *Филиппова Н.В*., Зайцева Ж.В., *Иванченко Е.М. 1 гр* | **11** | 7 | 8 | **32** | 224 |
| **Занятия по подготовке детей к школе**  Беседина Л.А., Каптюшина Д.В., *Филиппова Н.В*., Зайцева Ж.В., *Иванченко Е.М. 2 гр* | **14** | 7 | 8 | **32** | 224 |
| **Занятия по подготовке детей к школе**  Беседина Л.А., Каптюшина Д.В., *Филиппова Н.В*., Зайцева Ж.В., *Иванченко Е.М.3 гр* | **12** | 7 | 8 | **32** | 224 |
| **Занятия по подготовке детей к школе**  Беседина Л.А., Каптюшина Д.В., *Филиппова Н.В*., Зайцева Ж.В., *Иванченко Е.М.4 гр* | **12** | 7 | 8 | **32** | 224 |
|  |  | | | | |
| Преподавание специального курса по углубленному изучению **обществознание.** Чижевская О.А. 11 класс 1 гр. | 10 | 7 | 2 | **8** | 56 |
| Преподавание специального курса по углубленному изучению **обществознание.** Чижевская О.А. 11 класс (2 гр. | 8 | 7 | 2 | **8** | 56 |
| Преподавание специального курса по углубленному изучению **обществознание.** Чижевская О.А. 11 класс (3 гр.) | 8 | 7 | 2 | **8** | 56 |
| Преподавание специального курса по углубленному изучению **обществознания.** Чижевская О.А. 9 класс (4 гр.) | 11 | 7 | 1 | **4** | 28 |
| Преподавание специального курса по углубленному изучению **обществознания.** Чижевская О.А. 9 класс (5 гр.) | 11 | 7 | 1 | **4** | 28 |
| Преподавание специального курса по углубленному изучению **обществознания.** Чижевская О.А. 9 класс (6 гр.) | 9 | 7 | 1 | **4** | 28 |
|  |  | | | | |
| Преподавание специального курса по углубленному изучению **русского языка.** Кулисева О.Г (1 гр.) | 9 | 7 | 1 | **4** | 28 |
| Преподавание специального курса по углубленному изучению **русского языка**. Кулисева О.Г (2гр.) | 8 | 7 | 2 | **8** | 56 |
| Преподавание специального курса по углубленному изучению **русского языка**. Кулисева О.Г (3гр.) | 7 | 7 | 2 | **8** | 56 |

Всего на базе гимназии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ (платные услуги) обучались 130 обучающихся, 49 из них посещали занятия по подготовке к школе.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводят 7 преподавателей первой и высшей квалификационной категории, в том числе педагог – психолог. Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям.

**1.6. Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:**

* выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
* обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
* использование здоровьесберегающих технологий в обучении.

В гимназии работает медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментами. В течение года медицинскими работниками ГУЗ «СДИКБ №5» проводится работа по укреплению здоровья и предотвращению заболеваемости учащихся, по контролю за вакцинацией, туберкулинодиагностикой, своевременным прохождением флюорографического обследования подростков и обследованием у врача-фтизиатра.

**Группы здоровья учащихся по состоянию на 25.12.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество учащихся | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
| 2020 | 623 | 36 | 543 | 42 | 2 |
| 2021 | 578 | 32 | 502 | 40 | 4 |

**Охват горячим питанием по уровням обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием | Доля учащихся, получающих горячее питание | | |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1-4 классы | 254/88,19% | 258/100% | 237/100% |
| 5-11 | 337/95,2% | 329/91,3% | 305/87,9% |
| Итого | 591/92% | 587/95% | 542/93% |

# Охват питанием учащихся из социально незащищенных семей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей  (обучающих ся ОУ) из  социально –  незащищённ ых семей | Число детей из  малоимущ их семей  (школьник  и) | Число детей из  многодетн ых семей  (школьник  и) | Число детей – сирот  (школьник  и) | Число детей  находящих ся под  опекой  (школьник  и) | Число детей  инвалидов  (школьнико  в) | Число детей ОВЗ  (школьнико  в) | Число детей из семей  находящих ся в СОП |
| 34 | 7 | 22 | - | 2 | 3 | 0 | 0 |

Вывод: горячее питание получали 93 % учащихся, из них 100% учащихся 1-4 классов, и 100% детей из семей социально незащищенных, всего школьное питание получали 94%учащихся.

Обслуживание учащихся осуществляется посредством ЭС «Школьная карта». В школе систематически (февраль-март) проводятся социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

**1.7.Социальная активность и социальное партнерство Гимназии**

ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»

Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина г. Москва

Культурный центр им. П.А. Столыпина

СРООиТЗ

ПДН ОП №1 в составе УМВД РФ по г. Саратову

ООО «Альянс Франсез Саратов»

Морская художественная школа г. Москва

**Участники образовательных отношений МАОУ «Гимназия №2»**

Российское общество знаний «Планетарий» г. Саратов

ГБУ Центр занятости населения

Центр «СПИД

МАУД «ДТДМ им. О.П. Табакова»

ДПС ГИБДД УМВД по г. Саратову

Лицей г. Осер Бургундия Франция

Учреждения культуры г. Саратова

Саратовский архитектурно-строительный колледж

Колледж «Les chenes» г. Френжюс Франция

Общество морских пехотинцев «Тайфун»

Музей речного флота

ГПОУ «СОКИ»

СГТУ, СГАУ,СГИУ, ССЭУ, РАНХ и ГС

ВООВ Саратовское отделение «Боевое братство»

Бригада Черноморского флота г. Севастополь БДК «Саратов»

**1.8 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Статистика показателей за 2018–2021годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры статистики** | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 617 | 642 | 625 | 623 |
| – начальная школа | 255 | 288 | 265 | 258 |
| – основная школа | 274 | 262 | 260 | 275 |
| – средняя школа | 88 | 92 | 100 | 90 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 1 | 0 | 0 |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 1 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 11 | 16 | 19 | 12 |
| – в основной школе | 6 | 10 | 9 | 3 |
| – средней школе | 5 | 6 | 10 | 9 |

Анализ показателей за 2018-2021г.г. говорит о сохранности контингента. Стабильная положительная динамика в количестве учащихся, окончивших Гимназию с аттестатами особого образца, отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, а также низкий процент учащихся, не получивших аттестат, говорит о высоком качестве образования в Гимназии.

Урочная деятельность в 2021г. была организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план на всех уровнях образования выполнен полностью. Теоретические и практические части учебных программ пройдены. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе социального заказа родителей и учащихся. В основу обучения 10-11 классов положена дифференциация учебного процесса в соответствии с профильными направлениями обучения:

* в 10 классе: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое;
* в 11 классе: естественно-научное, гуманитарное, социально-экономическое, технологическое.

Формами организации образовательного процесса в 20201 учебном году были следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная. В профильной школе велось преподавание элективных предметов и курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции. Необходимо отметить, что из-за введения режима самоизоляции в связи с высоким уровнем заболеваемости COVID-19 многие конкурсные мероприятия были отменены.

**Анализ качества знаний учащихся.** По итогам 2020-2021 учебного года переведены в следующий класс 605 учащихся. За особые успехи в учении по итогам 2020-2021 учебного года «Похвальным листом» награждены 33 учащихся 2-8,10-х классов, из них 24 чел. учащихся 2-4 классов, 6 чел. учащихся 5-8 классов, 3 чел. учащихся 10 классов. Переведены «условно» 1 учащаяся, имеющих академическую задолженность (1 чел. – 7 класс). Она ликвидировала задолженность в установленные сроки.

101 выпускник 9-х и 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца выданы 2 выпускникам основной школы (всего 9347 выпускников). Из 55 выпускников 11-х классов 9 человек получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении.

Качество знаний по Гимназии на конец 2020-2021 учебного года оставило **70,9%,** что на 6% выше результатов прошлого учебного года (2019/2020- – 64,6%).

В 1-х классах Гимназии безоценочная система образования.

Из **577** учащихся 2-11-х классов учебный год закончили:

на «5» – 51 (в 2019-201920 учебном году - 70 учащихся), что составляет 8,8% (12,2 %) от общего числа;

на «4 и 5» – 337(295) учащихся, что составляет 59,6% (54,2%),

на «3 и 4» – 159 (202) учащихся 29% (35,7%)

на «2»-1(1) учащийся 0,2%

# Количество учащихся, которые учатся только на «5», на «4» и «5», на «4» и «3», неуспевающих по итогам учебного года

**Качество знаний по уровням образования:**

0

20

40

60

80

100

2

-

4

классы

5

-

классы

9

10

-

11

классы

2019

-

2020

учебный год

2020

-

2021

учебный год

Следует отметить, что достаточно много учащихся имеют только одну тройку 42 чел., что составляет 7,4% (в 2019-2020 - 45 человек).

# Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс ы** | **Всего обучаю щихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | |  | | **Переведены условно** | |
| **Кол­**  **во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметкой «5»** | **%** | **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол­во** | **%** | **Кол­во** | **%** | **Кол­во** | **%** |
| 2 | 53 | 53 | 100 | 36 | 67,9 | 3 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 77 | 77 | 100 | 49 | 663,6 | 8 | 10,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 64 | 64 | 100 | 39 | 60,9 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 194 | 194 | 100 | 124 | 63,9 | 19 | 9,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20201 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс ы** | **Всего обучаю щихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | |  | | **Переведены условно** | |
| **Колво** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметкой «5»** | **%** | **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5 | 59 | 59 | 100 | 37 | 62,7 | 5 | 8,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 65 | 65 | 100 | 54 | 83 | 2 | 3,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 44 | 43 | 97,7 | 19 | 43,2 | 6 | 13,6 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 1 | 2,2 |
| 8 | 53 | 53 | 100 | 27 | 51 | 4 | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 47 | 47 | 100 | 32 | 68 | 3 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 268 | 267 | 99,6 | 169 | 63 | 20 | 7,4 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |

# Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс ы** | **Всего обуча ющих**  **ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | |  | | **Переведен ы условно** | | **Сменили форму обучения** | |
| **Кол**  **­во** | **%** | **С отметка ми «4» и**  **«5»** | **%** | **С**  **отметко**  **й «5»** | **%** | **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол­во** | **%** | **Кол­в**  **о** | **%** | **Кол­в**  **о** | **%** | **Кол­в**  **о** | **%** |
| 10 | 32 | 32 | 100 | 16 | 50 | 3 | 9,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 54 | 54 | 100 | 28 | 51,8 | 9 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 86 | 86 | 100 | 44 | 51,1 | 12 | 13,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Итоговая аттестация. 9 класс.** Государственная итоговая аттестация в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ «Гимназия № 2» г. Саратова была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации Гимназии, учителей и учащихся.

Согласно утвержденного плана в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году в части, касающейся изменений.

Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией Гимназии были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* соответствие уровня знаний выпускников 9-х классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению электронного журнала; - выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в соотсетствии с Порядком организации проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

* выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
* наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок; - имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
* допуск к ГИА-9 в 2021 году.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9-х классах обучалось 47 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 47 учащихся. Кроме этого на базе Гимназии проходила государственная итоговая аттестации экстернов (обучающихся СОКИ) в количестве 14 человек.

По результатам итоговой аттестации в Гимназии:

**3 учащихся получили аттестат с отличием** (6,3**%** от общего количества выпускников)

**32 учащихся – хорошистов** (68 % от общего количества выпускников);

**2 учащихся с одной «3»** (4 % от общего количества выпускников);

В основные сроки не справилась с государственной итоговой аттестацией 1 ученица, она пересдавала экзамен по математике в дополнительные сроки. В результате все 47 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021 годуМОУ «Гимназия № 2» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Информирование всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступило.

**Итоговая аттестация. 11 класс.** Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 -2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, http://mathgia.ru. Проводились тренировочные работы в формате ЕГЭ с использованием сайта «Статград». Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование учителей.

В 11-х классах были проведены ученические классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации, все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ «Гимназия № 2» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы размещались на сайте Гимназии, рассматривались и комментировались на педагогических, родительских и классных собраниях.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Из 54 выпускников 11-х классов 9 человек получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»; 1 человек получили Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и 2 человеа получатили нагрудные знаки главы муниципального образования «Город Саратов» «За отличие в учебе».

Качество знаний в 11-х классах составило 68,7 %. В аттестатах о среднем общем образовании 28 выпускников из 54 имеют только отметки 4 «хорошо» и 5 «отлично». 6 человек (11,8%) имеют только одну отметку 3 «удовлетворительно».

В 20201 году выпускники гимназии сдавали экзамены по выбору, по 7 предметам.

Популярность экзаменов по выбору определялась дальнейшим выбранным профильным направлением обучения. Следует отметить, что абсолютное большинство выпускников четко определили свое дальнейшее жизнеустройство и выбрали для сдачи три или четыре предмета, что позволило им хорошо подготовиться к экзаменам.

Русский язык традиционно сдают все выпускники, поскольку этот предмет является вступительным во все высшие учебные заведения Российской Федерации. По сравнению с предыдущими годами меньшее количество выпускников сдавали профильную математику и информатику (предметы технологического профильного направления), литературу, историю и английский язык (предметы гуманитарного профильного направления). Значительно больше выпускников 2021 года сдавали физику, химию и биологию (предметы естественнонаучного профиля).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | количество сдававших | достигли минимального порога | средний балл | максимальный балл в Гимназии | минимальный балл в Гимназии |
| 1 | русский язык | 54 | 54 | 74 | 96 | 45 |
| 2 | обществознание | 32 | 32 | 67 | 85 | 49 |
| 3 | математика (профиль) | 23 | 23 | 56,83 | 86 | 27 |
| 4 | биология | 13 | 10 | 45,46 | 74 | 18 |
| 5 | английский язык | 12 | 12 | 78,58 | 97 | 37 |
| 6 | физика | 8 | 8 | 53,75 | 83 | 39 |
| 7 | история | 7 | 7 | 58,43 | 85 | 37 |
| 8 | литература | 6 | 6 | 76,67 | 97 | 48 |
| 9 | химия | 5 | 5 | 57 | 64 | 47 |
| 10 | информатика | 4 | 4 | 57 | 75 | 40 |
| 11 | французский язык | 2 | 2 | 74 | 82 | 62 |

В 2021 году самый низкий рейтинг был у таких предметов как физика, математика, биология.

Для администрации и педагогов Гимназии итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МОУ «Гимназия № 2» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Анализ независимой оценки качества знаний выпускников Гимназии в форме ЕГЭ позволяет сделать вывод, что уровень подготовки выпускников 11-х классов в целом достаточно стабилен, по отдельным предметам наблюдается положительная динамика. Вместе с тем методическим объединениям учителей необходимо тщательно проанализировать результаты ЕГЭ 2021 года для корректировки планов работы на следующий учебный год, обратив особое внимание на предметы, которые были сданы выпускниками наименее успешно: биология, физика, профильная математика.

В 2021-2022 учебном году продолжена планомерная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ, повышению эффективности подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в примерной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

В результате мониторинга сформированности УУД в 2020/2021 учебном году выявлен следующий уровень метапредметных результатов:

Основная процедура итоговой оценки достижения **метапредметных результатов на уровне основного и среднего общего образования -** защита итогового индивидуального проекта**.** В 2021 году все выпускники 9 и 11 классов успешно защитили итоговые индивидуальные проекты, а значит, достигли необходимого уровня сформированности метапредметных результатов.

**Работа с одаренными учащимися**. В школ школьном этапе ВсОШ приняли участие 214 учащихся (434 участия), стали призёрами 176 учащихся и победителями 35, заняв 211 призовых мест. 98 учащихся участвовали только в одной олимпиаде, 61 человек -в 2-х олимпиадах, 29-в 3-х, 15 челок в 4-х, 4 ученика в 5 олимпиадах, 3-в 6-ти и по 2 человека в 7 и 8 олимпиадах.

Особо отличились: **Дронов Родион**- 10 класс (участвовал в олимпиадах по 7 предметам, в 1 стал победителем и в 6- призером), **Шапцева Софья**-9 класс (участвовала в олимпиадах по 8 предметам, в 1 стала победителем и в 6- призером), **Земсков Максим-7 класс** (участвовал в 6 олимпиадах, в 1 стал победителем и в 5-ти -призером), Батраева Алина, Шабарова Ева (8 класс), Смирнова Анастасия (10 класс)-результативно выступили в 4 олимпиадах, Аржанова Илона, Мигунова Маргарита, Демидова Диана (5 класс), Валова Дарья (6 класс), Горбунова Яна, Соколов Илья, Федотов Алексей(7 класс), Кононенко Юлия(8 класс), Зарубин Тимофей (10 класс)- трижды становились призерами школьного этапа ВсОШ.

На муниципальный этап ВсОШ вышли 81 участник, приняли участие 41 учащихся (64 участия), стали призёрами 19 учащихся и победителями 4, заняв 23 призовых места (приложение). 27 учащихся участвовали только в одной олимпиаде, 8 человек -в 2-х олимпиадах, 4-в 3-х, 1 человек в 4-х, 1 ученик в 5 олимпиадах.

Победителями стали: Муругова Екатерина 11 класс, Солдунова Анастасия, Батраева Алина 8 класс, Земсков Максим 7 класс-све по французскому языку. Особо отличились: **Дронов Родион**- 10 класс (участвовал в олимпиадах по 5 предметам, в 2 стал призером), **Солдунова Анастасия**-8 класс (участвовала в олимпиадах по 4 предметам, в 1 стала победителем и в 1- призером), **Земсков Максим-7 класс** (участвовал в 3 олимпиадах, в 1 стал победителем), **Шабарова Ева** 8 класс (участвовала в 3 олимпиадах стала призером в 1), **Кононенко Юлия** 8 класс (участвовала в 3 олимпиадах стала призером в 1)., Дважды стали призерами МЭ Алефиренко Тимофей, Лодянова Елизавета, Дронов Родион. По результатам муниципального этапа в региональный этап вышли 9 человек (Алефиренко Т.10 класс-французский и английский язык, Лапшова А. 10 класс- французский и английский язык, Дронов Р. 10 класс –МХК, право. Французский язык, Муругова Е. 11 класс-французский язык и литература, Лодянова Е. 10 класс, Генш А. 11 класс, Цыплина Е. 9 класс, Шапцева С. 9 класс по французскому языку)

В региональном этапе приняли участие 13 учащихся 9-11 классов

Победителями Регионального этапа в этом году стали Муругова Е.(французский язык и Дронов Р.(МХК). Следует отметить, что Муругова Е. и Дронов Р. вышли в заключительный этап(французский язык г. Нижний Новгород, Искусство(МХК) г. Казань) и Муругова Е. стала призером заключительного этапа, кроме этого эти учащихся были на региональном этапе участниками олимпиад по двум предметам. Призерами регионального этапа стали Алефиренко Т. И Лапшова А. по английскому языку. Успех наших учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ безусловно подтверждает статус языковой Гимназии.

Следует отметить работу учителей, которые подготовили учащихся к олимпиаде муниципального этапа, регионального и заключительного этапов ВсОШ. 10 учителей Гимназии подготовили победителей и призеров.

Целенаправленная планомерная систематическая совместная работа коллектива учителей и учащихся Гимназии, неформальный подход учителей к подготовке учеников, эффективность используемых форм и методов работы с одаренными детьми, высокая мотивация учащихся позволили в 2021 учебном году получить высокие результаты.

**1.9. Условия осуществления образовательного процесса**

В 2021 г. занятия во всех классах Гимназии проходили только в первую смену. В первом полугодии 20201г. начало занятий для 1-11х классов – 8.10 по особому графику. Перемены между уроками по 10-20 минут. С 13.50 были организованы внеурочные занятия.

С сентября 2020г. приказом по гимназии «Об организации работы МОУ «Гимназия № 2» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019)в 2020-2021 учебном году» определен порядка приема (входа) на учебные занятия учащихся и работников МОУ «Гимназия № 2» с целью минимизации контактов учащихся закреплены учебные кабинеты за классами; определен график питания (график посещения столовой); определен режим проветривания и обеззараживания кабинетов, смены средств индивидуальной защиты работников. Ежедневно проводится термометрия и дезинфекция рук учащихся и работников Гимназии. Строго ограничены и контролируются посещения Гимназии родителями, специалистами заинтересованных ведомств и др. Гимназия обеспечена на 100% средствами защиты (маски, перчатки), средствами дезинфекции.

Для учащихся 1-8о классов установлена пятидневная рабочая неделя, для учащихся 8л-11 классов – шестидневная.

Учебные периоды для 1-9-х классов – четверти, для 10-11-х классов – полугодия.

Механизмом реализации основных образовательных программ являются учебные планы. Учебные планы МОУ «Гимназия № 1» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебных планов соблюдена преемственность между уровнями обучения, сбалансированность учебной нагрузки по дням недели, интеграция отдельных учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение учащимися предметов учебного плана класса, индивидуального учебного плана, не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки.

Режим организации работы всех предметных кабинетов Гимназии соответствует гигиеническим требованиям.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и спортивных кружках.

**Организация питания.** Организацией питания в МОУ «Гимназия №2» в 2021 году занимались специалисты ООО «Ацтек» на базе буфета-столовой Гимназии. Сотрудники ООО «Ацтек», работающие в Гимназии с целью организации горячего питания, имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинский осмотр.

Буфет-столовая состоит из раздаточной, посудомоечной, подсобного помещения и зала для приёма пищи. Раздаточная оснащена всем необходимым оборудованием: холодильники, мармит, столы, вытяжка; посудомоечная оснащена ваннами для мытья посуды, водонагревателем, стеллажами для чистой посуды; в помещении для приёма пищи, рассчитанного на 60 посадочных мест, имеется необходимая мебель: столы и табуреты. В буфете имеется необходимая документация в соответствии с СанПиНом: журнал здоровья, журнал бракеража, журнал витаминизации третьих блюд, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования. При входе в буфет-столовую имеются информационные стенды для вывешивания меню и необходимой информации по организации питания. Там же расположены раковины для мытья рук.

Режим работы буфета: с 8.00 до 15.30. Ежедневно в буфет Гимназии поставляется готовая продукция для питания учащихся, выпечка, буфетная продукция, напитки. Качество поставляемой готовой продукции проверяется членами бракеражной комиссии, членами комиссии по проверке качества питания и медицинским работником МОУ «Гимназия №2».

В Гимназии работает система «Электронная столовая», работу которой контролируют специалисты ООО «Школьная карта». С целью профилактики коронавирусной инфекции в 2021г. утвержден график посещения столовой классами, позволяющий минимизировать контакты учащихся разных классов.

Данные по организации питания ежемесячно анализируются, составляется мониторинг по организации горячего питания. На конец декабря всего получают питание 558 учащихся (96,3%), из них горячее питание 542 учащихся (93,4%). Льготное питание получают 34 человека. Из них 7 человек из малоимущих семей, 22 человека из многодетных семей, 2 человека, находящиеся под опекой, 3 человек из категории дети-инвалиды. Учащиеся льготных категорий получают дотацию на питание в размере 32 рубля в день. Все дети-льготники имеют подтверждающий льготы документ. В конце месяца отчёт о питании учащихся льготных категорий предоставляется в ЦБ Комитетапо образованию администрации МО «Город Саратов». С сентября 2021г. 237 учащихся 1-4 классов питаются бесплатно.

**Обеспечение безопасности учащихся.** Для обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательных отношений проход в здание Гимназии оборудован постом охраны, который также обеспечивает информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах Гимназии, видеодомофоном, имеется система видеонаблюдения по периметру здания, во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации; охрана Гимназии осуществляется круглосуточно.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками Гимназии в день приема на работу, со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по ОТ на рабочих местах.

Все сотрудники Гимназии прошли обучение по охране труда, педагогические работники Гимназии прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся.

Администрацией Гимназии обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие санитарным требованиям соблюдается. Осуществляется систематический контроль соблюдений требований антитеррористической, пожарной безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Специалистом по охране труда контролируется безопасность используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.

## 1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Гимназии производится согласно утвержденного Положения о системе оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 2».

Целями системы оценки качества образования являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

В основу системы оценки качества образования в Гимназии положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, а также принцип соблюдения морально- этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является программа внутришкольного мониторинга, которая включает в себя следующие критерии и показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели |
| 1 | Качество организации учебного процесса | * развитие материально-технической и научно- методической базы кабинетов; * обеспечение учебниками и научно- методической   литературой;   * дополнительные образовательные услуги. |
| 2 | Качество педагогического персонала | * динамика профессионального роста учителей;  количество педагогов, использующих дистанционные формы обучения; * количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по целевым, адресным моделям. |
| 3 | Качество обучения | * учебные достижения учащихся; * анализ жизнеустройства выпускников 9,11классов;  изучение профильной направленности учащихся 8,9   классов;   * сформированность надпредметных компетенций; * сформированность ключевых компетенций; * внеучебные достижения учащихся; * изучение социального запроса учащихся и их родителей на организацию внеурочной деятельности; доля гимназистов, которым предоставлена возможность реализовать индивидуальную образовательную траекторию; широта внешних связей Гимназии. |
| 4 | Физическое и психологическое  здоровье педагогов  и учащихся | * уровень адаптации детей к обучению на каждом уровне образования(1,5,10 классы); * уровень социально-психологической адаптации подучётных категорий; * психофизическое состояние учащихся:   работоспособность и утомляемость;   * уровень эмоционального благополучия учащихся; * социальная структура классного коллектива; * психологический климат в классе; * соответствие запросу родителей и учащихся деятельности ОУ по сохранению здоровья учащихся; * динамика и структура заболеваемости педагогов и учащихся; * уровень физического развития и физической   подготовки по возрастным группам;   * динамика соматического состояния детей- инвалидов; * динамика и структура травматизма; * охват горячим питанием; * доля учителей гимназии, позитивно оценивающих условия и результаты своей деятельности. |
| 5 | Качество воспитания | * самоуправление в классных коллективах; * доля учащихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов; * сформированность навыков здорового образа жизни; * сформированность законопослушного поведения учащихся; * деятельность волонтёрских отрядов; * доля учащихся, для которых организованы социальные практики и профессиональные пробы; * взаимосвязь классных коллективов с культурно- образовательными центрами города; * уровень воспитанности учащихся по параллелям, сформированность семейной культуры; * организация внеурочной деятельности; * удовлетворенность деятельностью классных руководителей учащимися и родителями. |

Все показатели оценки деятельности Гимназии согласуются с программой развития Гимназии. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

**1.11 Востребованность выпускников**

В Гимназии ведется целенаправленная работа по формированию готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, реализация проекта «Билет в будущее», «Проектория». Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения, профессиональных пробах, в городском проекте «Ярмарка вакансий».

**Жизнеустройство выпускников 9 классов 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество выпускников | Поступили в 10 класс | | СПО |
| МАОУ "Гимназия №2" | другие школы |
| 9 | 47 | 28 | 4 | 15 |

**Жизнеустройство выпускников 11 классов 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Посту | Иное | Поступили в ВУЗы | | | | | | |
|  | выпускн иков | пили в СПО | (армия, работа) | Саратов ская область | Другие регионы | Бюджет | Ком мер ция | Очная | Заоч  ная | В соответствии с профилем |
| 11 | 54 | 2 | 3 | 34 | 15 | 20 | 29 | 49 | 0 | 27 |

Выпускники основной школы стабильно выбирают продолжение обучения в 10 классах Гимназии и других школ города.

Выпускники средней школы традиционно востребованы ВУЗами города и страны.

В 2021г. 96% выпускников продолжили обучение в ВУЗах Саратова, Москвы.

**Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса**

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 87%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67%. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.Высказаны пожелания о введенииобучения в 10 классах по следующим направленностям: технологическая, естественно-научная, гуманитарная, социально-экономическая.

## 1.12 Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году в Гимназии учебно-воспитательную деятельность осуществляли 41 педагогический работник гимназии, 41,4% из которых имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – 39%.

В Гимназии 68,2% педагогических работников награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

* нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» – 8 человек;
* Отличник физической культуры и спорта – 1 человек;
* Почётная грамота МО РФ – 1 человек;
* Почётная грамота МО Саратовской области – 7 человек;
* Почётная грамота КО Саратовской области-14 человек;
* Благодарственное письмо Саратовской городской думы -5 человек.

Имеют стаж работы до 10 лет – 8 чел., до 20 лет – 3 чел., свыше 20 лет – 30 чел.

Все педагогические работники Гимназии в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации, 18 человек по персонифицированным программам ФГОС общего образования, практически все имеют сертификаты переподготовки в области информационных технологий.

В 2021 году в ГАУ ДПО «СОИРО» 12 педагогов Гимназии прошли плановое повышение квалификации, кроме этого, 6 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения».

На городских обучающих семинарах «Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов» прошли подготовку практически все учителя-предметники, работающие в выпускных классах – 11 человек.

Результатом повышения профессиональной компетентности стало успешное участие педагогов Гимназии в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году: 6 учителей стали победителями и призерами дистанционных олимпиад, конференций и конкурсов, таких как Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва), Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» и другие. Высокий уровень профессионализма педагогов Гимназии востребован на уровне города и области. В 2021 году 3 учителей – в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования; 4 человека – в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных научно-практических конференций, предметных конкурсов и т.д.

В соответствии с приказом ГАУ ДПО «СОИРО» от 30.12.2021 г. на базе Гимназии работает стажировочная площадка «Самбо в школу».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако следует отметить, что педагогический потенциал работников Гимназии реализуется не в полной мере, в 2022 году следует активизировать инновационную и проектно-исследовательскую деятельность педагогов.

### 1.13 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Гимназии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования каждый учащийся обеспечен учебником по каждому предмету учебного плана. Учебно - методический фонд постоянно обновляется в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, допущенной к использованию в образовательных организациях РФ. Имеются электронные версии учебников. Информационно-библиотечный центр Гимназии оснащен рабочей зоной с компьютерами с выходом в интернет, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, укомплектован печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда –19107экз.;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* книговыдача –2315 единиц в год;
* объем учебного фонда –10322 единиц.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количество единиц фонде** | **в** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| Учебная | 10322 |  | 6912 |
| Художественная | 8450 |  | 3254 |
| Справочная | 290 |  | 123 |
| Языковедение, литературоведение | 81 |  | 114 |
| Естественно-научная | 48 |  | 32 |
| Общественно-политическая | 53 |  | 26 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет в полной мере реализовать образовательные потребности участников образовательных отношений. Обновление учебной литературы проходит своевременно в плановом порядке.

### 1.14 Оценка материально-технического обеспечения

МАОУ «Гимназия №2» обладает достаточным уровнем материально- технического оснащения, которое позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы.

Материально-техническая база Гимназии характеризуется следующими параметрами:

* 27 классных комнат;
* спортивный зал и спортивная площадка;
* информационно-библиотечный центр;
* школьный музей;
* столовая на 60 посадочных мест;
* компьютерный класс;
* 25 интерактивных досок, 2 интерактивных экрана и 25 мультимедийных проекторов;
* 82 компьютера, из которых 66 используются в учебных целях.

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены интерактивными досками и/или мультимедийными комплексами, полностью укомплектованы компьютерной техникой с выходом в Интернет, дополнительным оборудованием, офисной техникой, что позволяет проводить занятия, родительские собрания, открытые уроки и мероприятия с использованием интерактивных возможностей. В кабинетах физики, химии, биологии имеется лабораторное и демонстрационное оборудование.

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Компьютерный кабинет оснащен современной техникой и лицензионным программным обеспечением. В настоящее время на 1 компьютер приходится 5 учащихся. Учащимися активно используются оснащённые современным спортивным оборудованием спортивный зал и спортивная площадка.

Информационно-библиотечный центр имеет ноутбуки с выходом в интернет, а также интерактивный экран, что дает возможность проводить на базе ИБЦ открытые мероприятия, конференции, педагогические советы, методические семинары, телемосты.

Поставщик услуг сети Интернет – ПАО «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. Реализовано пользование сетью Интернет с неограниченным объемом входящего IP-трафика на скорости доступа к внешним ресурсам сети Интернет до 100 Мбит/сек. Установлена контентная фильтрация на уровне провайдера. Это позволяет ограничивать доступ учащихся МАОУ «Гимназия №2» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, информацию, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, а также информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

На все компьютеры Гимназии установлено лицензионное программное обеспечение:

* MS Office;
* MS Windows;
* Kaspersky Endpoint Security для Windows,

а также свободно распространяемое программное обеспечение для выполнения распаковки и сжатия файлов 7Zip и для работы с файлами формата pdf Adobe Acrobat Reader.

Поставка лицензионного программного обеспечения осуществляется компанией ООО НПЦ «Бюджет – Саратов».

Во всех классах Гимназии, в столовой, в спортзале и гардеробе установлены антибактериальные излучатели для обеззараживания воздуха.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Гимназии обеспечивает следующие ключевые возможности:

* проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т. ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально- наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно- научных объектов и явлений);
* художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
* получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;
* углубленное изучение учебных предметов;
* дистанционное обучение;
* физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

**Анализ показателей указывает** на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Система сложившейся инновационной работы в гимназии достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

* успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития гимназии;
* обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
* создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования Гимназии;
* непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов Гимназии, освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;
* совершенствуется воспитательная система Гимназии;
* расширяется система дополнительного образования через реализацию платных образовательных услуг;
* отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;
* достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности Гимназии.

**Показатели деятельности МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова, которые подлежат самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 578 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 237 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 276 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 65 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 289 (55,68%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,15 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,39 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 74,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 54,46 (П) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (8,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(1,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 9(16,36%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 307(53,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 46(8%) |
| − регионального уровня | 39(6,7%) |
| − федерального уровня | 5(0,8%) |
| − международного уровня | 2(0,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (11,24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (11,24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 578 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 45 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 45 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 33 (75%) |
| − с высшей | 17(38,6%) |
| − первой | 16(36,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 20(44,4%) |
| − до 5 лет | 1(2,2) |
| − больше 30 лет | 19 (42,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 17(37,7%) |
| − до 30 лет | 2(4,4%) |
| − от 55 лет | 15(33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43(74,13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24(53,33%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,138 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 578(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,04 |

# Выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования выявлены проблемы, запланированы мероприятия по их решению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Мероприятия** |
| Результаты ГИА выявили следующие проблемы:   * присутствуют методические   недоработки в организации подготовки выпускников 11-х классов, о чем свидетельствует:   * снижение среднего балла ЕГЭ по физике, биологии, информатике * отсутствие учащихся, получивших на ГИА более 80 баллов по информатике, физике, биологии, химии * наличие выпускников, не перешагнувших порог неудовлетворительной отметки по биологии; * имеются выпускники, не приступившие к выполнению части С или приступившие с нулевой результативностью по математике (профильный уровень), физике, химии. | Мероприятия по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, в части:  − раннего профессионального самоопределения выпускников, с целью поддержания показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения на высоком уровне;  − повышения качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне: математике, истории, информатике, физике, биологии и химии с целью повышения среднего и максимального балла ЕГЭ и увеличения количества выпускников, приступивших к части С и выполнивших ее качественно;  − увеличения количества выпускников 11х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов;  − повышение качества подготовки медалистов, с целью преодоления всеми медалистами порога 70 баллов по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ. |
| Средний процент охвата учащихся персонифицированном дополнительном образованием на базе МАОУ «Гимназия №2» | Зачислить учащихся в реестр ПФДО на платные дополнительные образовательные общеразвивающие программы в подразделе «Реестр платных программ» |
| Вовлечение участников образовательных отношений в сферу электронных образовательных услуг | Продолжение работы по переходу на предоставление максимального количества муниципальных услуг в электронном виде. Формирование единого информационного пространства. Внедрение дистанционных форм  обучения и внеклассной работы. |
| Моральное устаревание и физический износ компьютерной техники. | Постепенное обновление компьютерной техники, интерактивных досок, проекторов. |

В целом деятельность МАОУ «Гимназия №2» достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

|  |  |
| --- | --- |
| В сфере образовательной деятельности | Продолжить работу по внедрению ФГОС-21 года в штатном режиме.  Необходимо продолжить работу по совершенствованию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, апробацию новых рабочих программ по предметам, совершенствование организации образовательного процесса. |
| В сфере повышения качества образования | Анализ итогов успеваемости и государственной итоговой аттестации показал, что необходимо усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности учащихся, также совершенствовать работу с учащимися с низкой учебной мотивацией. С этой целью необходимо направить работу коллектива на раннее профессиональное самоопределение выпускников.  Необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения. |
| В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения | Целесообразно активизировать инновационную и проектно-исследовательскую деятельность педагогов Гимназии, продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над расширением спектра участия школьников в проектно-исследовательской деятельностью, в социально культурных проектах. |
| В сфере укрепления материально-технического состояния школы | Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Продолжить обновление компьютерной техники. |
| В сфере функционирования ВСОКО | Продолжить работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации. |